



Istituto Comprensivo "Castellana S. – Polizzi G."

con aggregazione dei plessi del comune di Alimena

Rione Frazzucchi, snc – 90020 Castellana Sicula

☎ 0921562586 e-mail: paic820003@istruzione.it PEC: paic820003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ic-castellanapolizzi.edu.it

CODICE FISCALE: 96021870827 CUU:UFKLPE



Castellana Sicula, 08/01/2025

Ai Docenti
Ai Sigg. Genitori dell'Istituto
Al Presidente del Consiglio d'Istituto e componenti
Al personale ATA
Al Direttore SGA
All'albo online/Sito web
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: Pubblicazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) nuovo triennio aa. ss. 2025-28 - MIM - Scuola in Chiaro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che

- l' a. s. 2024-25 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2022-25 e, come disposto dall'articolo 1, comma 12, della legge 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-28.

VISTI

- Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Decreto legislativo Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, concernente "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- Decreto 16 novembre 2012, n. 254, Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- Decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, concernente "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 29";
- DPR80/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3;
- Legge 13 Luglio n. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- DM 182 del 29 /12/2020 : “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- DM153/2023 concernente le disposizioni correttive al D.I. 182/2020;
- Quadro delle “Competenze chiave per l’apprendimento permanente” definito nella Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 avente come contenuto “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica di cui al DM 183 DEL 7/09/2024;
- O. M. 172.04-12-2020 recante “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria “ e le relative Linee guida” recante “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”;
- D.I. 90 dell’11 aprile 2022 che prevede in attuazione dell’articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, a partire dall’ a .s. 2022/23, per le classi quinte, l’introduzione dell’insegnamento dell’educazione motoria nella scuola primaria;
- D. I. 1 luglio 2022, n. 176 recante la Nuova disciplina dei percorsi ad indirizzo musicale delle scuole secondarie di I grado;
- Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Linea di investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” nella Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, di titolarità del Ministero dell’università e della ricerca;
- Decreto del MIM del 22 dicembre 2022, n. 328 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- DM 184 del 15 settembre 2023 con cui sono adottate le Linee guida per le discipline STEM;
- Linee di investimento PNRR di cui ai DM 65/2023, DM 66/2023, DM19/2024;
- D. Lgs 14 marzo 2013, n. 33;
- nota del MIM del 27/09/2024 prot. n. 39343 con cui sono fornite indicazioni operative sia per l’aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2022-25 sia per la predisposizione del PTOF 2025-28;
- l’illustrazione delle linee programmatiche della revisione annuale del ptof triennio 2022-25 e del PTOF-triennale 2025-28 del Dirigente scolastico, svolta nelle sedute del Collegio dei docenti del 20/12/2024;
- atto di indirizzo al collegio dei docenti per l’aggiornamento del piano triennale dell’offerta formativa triennio 2022/25 e la predisposizione del nuovo triennio 2025/28 (art.1, c. 14 legge n. 107 del 2015), di cui al prot. n. 4914/I.2 del 12/09/2024

RISCONTRATO che

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell’attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza - 2025/26), il piano triennale dell’offerta formativa PTOF;
- il piano viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTE

- la delibera n. 52 del Collegio dei docenti del 20 dicembre 2024 con cui è espresso parere favorevole all’ elaborazione del POF-T triennio 2022-25 ai fini dell’aggiornamento per a. s. 2024-25;
- la delibera del consiglio di istituto n. 14 del 20 dicembre 2024 di approvazione del Piano triennale dell’offerta formativa per il nuovo triennio 2022-25 aggiornato per l’annualità 2024-25;
- la delibera del collegio dei docenti n. 54 del 20 dicembre 2024 di elaborazione Piano dell’Offerta formativa del nuovo triennio 2025-28 - Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015;
- la delibera del consiglio di istituto n. 12 del 20 dicembre 2024 di approvazione del Piano triennale dell’offerta formativa per il nuovo triennio 2025-28 - Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015;

DISPONE

la pubblicazione sulla *Home page* e nella sezione “*Offerta formativa*” del sito web dell’Istituto all’indirizzo www.ic-castellanapolizzi.edu.it alla sezione Amministrazione Trasparente (*nella sezione Disposizioni generali*) del Piano dell’Offerta Formativa e relativi allegati, **per il nuovo triennio scolastico 2025-28**. Il PTOF è visionabile e scaricabile dall’applicazione MIM “**Scuola in Chiaro**”.

Si invitano tutti in indirizzo, docenti, famiglie, stakeholder, ad un’attenta consultazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, documento costitutivo della scuola ed identitario della scuola, grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

Si invita il DSGA a verificare l’avvenuta e corretta pubblicazione del documento in oggetto.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Grazia Di Gangi