

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Castellana S. – Polizzi G."

con aggregazione dei plessi del comune di Alimena

Rione Frazzucchi, snc – Tel. 0921562586

90020 Castellana Sicula (PA)

e-mail: paic820003@istruzione.it PEC: paic820003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ic-castellanapolizzi.edu.it

CODICE FISCALE: 96021870827 C.U.U.: UFKLPE



AVVISO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A FREQUENTARE LE ATTIVITA' FORMATIVE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1

"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

TITOLO PROGETTO: HAPPY STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32433

CUP: E54D23002590006

Castellana Sicula, 16/01/2025

Al Sito Web della Scuola

A tutta la comunità scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 –

del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0028651 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

COMUNICA

Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Quota intervento A	Quota intervento B	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-32433	<i>investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"</i>	43.554,67 €	14.865,49 €	58.420,16 €	E54D23002590006

Pertanto, sono in fase di avvio ed organizzazione i seguenti percorsi formativi che ricadono **nell'INTERVENTO A**

STEM					
Ordine di scuola	Classe	Plesso	Argomento	Durata	tempi
INFANZIA	5 anni	Castellana /Calcarelli	Avvio alle STEM	22 h	Febbraio/Aprile
	5 anni	Alimena	Avvio alle STEM	22 h	Febbraio/Aprile
	5 anni	Polizzi G.	Avvio alle STEM	22 h	Febbraio/Aprile
PRIMARIA	IV	Castellana S-Calcarelli	Prima delle STEAM	22 h	Febbraio/Aprile
	V	Alimena	Prima delle STEAM	22h	Febbraio/Aprile
	IV/V	Polizzi G.	Prima delle STEAM	22h	Febbraio/Aprile
SECONDARIA I G	1	CASTELLANA	Viaggio nelle STEM	22 H	Febbraio/Aprile
	1	POLIZZI G.	Viaggio nelle STEM	22h	Febbraio/Aprile
	1	ALIMENA	Viaggio nelle STEM	22 h	Febbraio/Aprile
MULTILINGUISMO					
SECONDARIA	tutte	ALIMENA	Lingua Inglese livello A1/B1	19 h	Da gennaio
	TUTTE	CASTELLANA	Lingua inglese livello A1/B1	19 h	Da gennaio
	Tutte	POLIZZI G.	Lingua Inglese Livello A1/B1	19 h	Da gennaio

Percorsi di orientamento e formazione CO-CURRICULARI per il potenziamento delle competenze STEM:

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I percorsi STEM saranno svolti in presenza in orario co-curriculare, rivolti alle classi indicate nel prospetto, e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, e coadiuvato da un tutor.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Lingua Straniera Inglese

Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica di livello A1o B1 che saranno tenuti da formatori/esperti/madrelingua coadiuvati da tutor specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe o formati da alunni provenienti da più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità e termineranno, per chi lo vorrà, con un esame con un ente certificatore.

Sono previsti circa quindici corsisti per ciascun modulo. Le attività si svolgeranno, come si evince nel prospetto precedente, nei mesi di gennaio- maggio per l'anno scolastico 2024/25, alla presenza di un esperto e di un tutor per ogni modulo. I finanziamenti del Progetto sono a carico Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

La frequenza ai corsi, con l'iscrizione, è obbligatoria. Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. I corsisti avranno diritto al rilascio di un certificato di competenze ma solo se avranno frequentato **almeno il 70%** delle ore previste dal corso.

Si invitano i sigg. Genitori interessati a compilare l'allegata domanda di iscrizione completa di dati anagrafici e, successivamente il consenso al trattamento dei dati personali

Termine di presentazione della domanda: ore 14.00 del 21 gennaio 2025

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati (o inviati via mail) alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo “Castellana S. – Polizzi G”. oppure, sempre entro il termine segnato, ai **coordinatori di classe** di pertinenza. Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente avviso. Per informazioni rivolgersi ai collaboratori del dirigente Prof.ssa Abbate Giuseppina e Ins. Di Gangi Rosa

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente scolastica prof.ssa Maria Grazia Di Gangi.

Il presente avviso incluso di allegati viene pubblicato sul sito web dell'Istituto: www.ic-castellanapolizzi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Maria Grazia Di Gangi
Firmato digitalmente

