

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Castellana S. – Polizzi G."

con aggregazione dei plessi del comune di Alimena

Rione Frazzucchi, snc – Tel. 0921562586

90020 Castellana Sicula (PA)

e-mail: paic820003@istruzione.it PEC: paic820003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ic-castellanapolizzi.edu.it

CODICE FISCALE: 96021870827 C.U.U.: UFKLPE



Alla sezione di pubblicità legale

Albo on-line

Sito internet dell'istituzione scolastica

Agli atti del progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** il D.A. n° 7753 del 28/12/2018 recante “ Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- VISTO** l’atto di concessione prot. n°0028651 DEL 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 16/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. L’annualità 2023/24.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 105 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024 nonché le successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 1357/VI.3 del 29/02/2024 avente ad oggetto l’assunzione in bilancio dell’importo finanziato nell’ambito del Progetto - PNRR - Avviso M4C1I3.1-2023-1143-P-32433 Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65-2023) - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32433
- VISTO** l’Avviso Prot. n° 6783/IV.5 del 15/11/2024 per la selezione di FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO

NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

VISTO l'Avviso Prot. n° 6756/IV.5 del 14/11/2024 per la selezione PER IL CONFERIMENTO DI N. 9 INCARICHI INDIVIDUALI COME DOCENTE FORMATORE ESPERTO/TUTOR AVENTI AD OGGETTO PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITA', METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in relazione alla selezione in oggetto;

VISTA L'istituzione della commissione di valutazione dei curricula, prot. 7291/IV.5 del 05/12/2024;;

VISTO il verbale della commissione di esame delle istanze acquisito al prot. n.7359/IV.5 del 09/12/2024 e le relative graduatorie formulate;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **GRADUATORIE PROVVISORIE**:

Incarico di DOCENTE TUTOR D'AULA nel percorso STEM

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	POLIZZI LIDIA	10

Incarico di DOCENTE TUTOR D'AULA nel percorso MULTILINGUISMO ALUNNI

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	ABBATE GIUSEPPINA	30
2	CEFALU' MIRELLA	29
3	DI GANGI ROSA	22

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 07 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il RUP Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Grazia Di Gangi

“Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse”